



ESCUELA SUPERIOR DE CIENCIAS DE LA SALUD
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES

PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE MEDICINA

Ciclo BÁSICO	1° AÑO					
	Módulo Morfológico-Funcional			<i>Inglés Médico I</i>	<i>Metodología de la Investigación I</i>	<i>Salud Pública I</i>
	<i>I</i>	<i>II</i>	<i>III</i>			
	Introdutorio	Principios del <i>sostén</i> y <i>movimientos</i> : Sistema Locomotor	Sistemas de Control del cuerpo humano: •Sistema Nervioso •Sistema Endocrino			
	2° AÑO					
	Módulo Morfológico-Funcional			<i>Inglés Médico I</i>	<i>Metodología de la Investigación I</i>	<i>Salud Pública I</i>
<i>IV</i>		<i>V</i>				
Sistema de Mantenimiento del cuerpo humano: •Sistema Respiratorio •Sistema Cardio-Vascular-Circulatorio y sangre •Sistema Digestivo •Nutrición y Metabolismo Orgánico •Sistema Renal y Urinario/Medio Interno y Homeostasis		Comunidad de la Vida: •Sistema Reproductor •El Desarrollo y la Herencia				
3 AÑO						
Módulo Morfológico-Funcional			<i>Inglés Médico I</i>	<i>Metodología de la Investigación I</i>	<i>Salud Pública I</i>	
<i>VI</i>						
Alteraciones del proceso salud-enfermedad: •Introducción Morfológica/Funcional •Histopatología y Anatomía Patológica •Bioquímica Clínica •Prevención Clínica •Semiología/Fisiopatología y Patología Clínica •Microbiología, Parasitología, Micología y Virología •Farmacología Clínica						
4° AÑO						
Ciclo BÁSICO - CLÍNICO	Módulo de Integración Básico Clínico Salud de la Mujer Salud Infanto-Juvenil Especialidades Clínico-Quirúrgicas <i>I</i> Epidemiología Clínica <i>I</i> Salud Mental I: Psicología/ Psiquiatría Inglés Médico <i>II</i> Metodología de la Investigación <i>II</i> Salud Pública <i>II</i> Humanismo Médico/Bioética <i>I</i>					
	5° AÑO					
Ciclo BÁSICO - CLÍNICO	Salud del Adulto Salud del Anciano Epidemiología Clínica <i>II</i> Salud Mental II: Psicología/ Psiquiatría Especialidades Clínico-Quirúrgicas <i>II</i> Toxicología Medicina Legal Inglés Médico <i>II</i> Metodología de la Investigación <i>II</i> Salud Pública <i>II</i> Salud Mental <i>I</i> Humanismo Médico/Bioética <i>I</i>					
	6° AÑO					
Ciclo INTEGRADOR CLÍNICO	Módulo de Integrador Clínico Internado Rotatorio en el Hospital de Alta Complejidad Emergentología Gestión Clínica y Análisis Costo-Efectividad en Salud Gestión Clínica y Análisis de Decisión en Salud <i>I</i> Rotación Rural en Hospital de Baja / Mediana Complejidad Rotación Periurbana en el Centro de Atención Primaria en Salud ó Unidad Sanitaria Atención Primaria de la Salud/ Salud Familiar y Comunitaria Epidemiología de Campo Inglés Médico <i>III</i> Metodología de la Investigación <i>III</i> Salud Pública <i>III</i> Salud Mental <i>II</i> Humanismo Médico/Bioética <i>II</i>					

PERFIL DEL PROFESIONAL A FORMARSE

El médico que egrese será un médico con formación general que contará con:

- Competencias adecuadas para actuar con solvencia en los distintos servicios de salud del primer nivel de atención, sean del sector público, privado o mixto, perteneciente a zonas urbanas, suburbanas y rurales.
- Capacidad para resolver situaciones de salud referidas a atención ambulatoria, diagnóstico y tratamiento de patologías prevalentes, atención de urgencias y realización de diagnósticos presuntivos y derivaciones oportunas.
- Sólida formación científica que orientará su acción profesional.
- Sensibilidad ante las distintas necesidades de salud de las personas considerándola en su dimensión física, psíquica, familiar y social.
- Demostrar responsabilidad y capacidad para discernir sobre el nivel de emergencia o urgencia que presenta cada caso o situación de salud.
- Conducta ética manifestada en las distintas situaciones que le toca actuar.
- Comprender que en un alto porcentaje los problemas de salud no son exclusivamente problemas médicos, lo cual exige un trabajo en equipo con mirada multi e interdisciplinaria.
- Disposición permanente hacia la educación médica continua.

ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

El plan de estudios para la carrera de Medicina está organizado en tres ciclos consecutivos, definidos desde una perspectiva de formación integral teórico-práctica para el desarrollo de competencias teniendo en cuenta los contenidos, habilidades, destrezas y actitudes.

CICLO BÁSICO

El Ciclo Básico está orientado al estudio de las ciencias biológicas, del individuo, del ser humano en sí mismo y relacionado con su comunidad y medioambiente, promoviendo y protegiendo su salud individual y en sociedad, manteniéndolo en salud, previniendo las enfermedades, identificando los factores de riesgo, comprendiendo la importancia de la promoción y protección de la salud individual y comunitaria.

Este ciclo se dividirá en seis estructuras modulares denominadas **MÓDULO MORFOLÓGICO-FUNCIONAL** desde el N° I hasta el N° VI, distribuidos en los tres primeros años de la carrera, concluyendo en una instancia integradora denominada **MÓDULO DE INTEGRACIÓN BÁSICO-CLÍNICO**.

CICLO BÁSICO – CLÍNICO

El **MÓDULO DE INTEGRACIÓN BÁSICO CLÍNICO** representa una instancia de integración de los conceptos, habilidades y actitudes desarrolladas durante todo el **CICLO BÁSICO**. Contiene en forma sintética e integral todas las unidades aprendidas en los 6 módulos de morfología y función desarrollados y posee los mismos ejes de integración.

Su objetivo primordial es la integración entre las ciencias básicas y las clínicas, desde una perspectiva integral en el abordaje de los contenidos y problemas. Su metodología será el aprendizaje basado en problemas de salud prevalentes, es decir, que articulará conocimientos y destrezas mediante la Integración Basada en Problemas. La solución de problemas forma parte de la actividad cotidiana del profesional de la salud, y por esto los estudiantes serán expuestos a estos problemas contribuyendo en sus soluciones, ya que la realidad exige la integración conceptual y de destrezas ante la problemática de salud cotidiana.

CICLO INTEGRADOR CLÍNICO

El **MÓDULO INTEGRADOR CLÍNICO** representa la instancia integradora del **CICLO CLÍNICO**. La metodología de enseñanza será la Medicina Basada en la Evidencia para abordar el eje clínico, en base a problemas diagnósticos, terapéuticos, de pronóstico o etiológicos de los pacientes enfermos, internados o ambulatorios, y el Aprendizaje Basado en los Problemas de salud prevalentes del individuo y su comunidad, abordando los ejes biológico-clínico, psicológico y social. Vale decir que articulará conocimientos y destrezas mediante la Integración Basada en Problemas individuales y comunitarios.

El objetivo es la integración de las ciencias clínicas, desde una perspectiva integral en el abordaje de los contenidos y problemas y en la orientación de las habilidades y destrezas.

TÍTULO PROFESIONAL: MÉDICO